

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «**ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**»

**НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**

Для реализации в рамках направлений подготовки бакалавриата и специальностям специалитета согласно утвержденным учебным планам

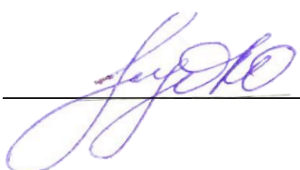
Фонд оценочных средств по дисциплине «География Кыргызской Республики» предназначен для контроля результатов освоения дисциплины обучающимися, осваивающими образовательные программы направлений подготовки бакалавриата и специальностей специалитета, реализуемые в университете, в соответствии с утвержденными учебными планами.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики и управления на предприятии  
протокол № 1 от "28 " августа 2025 г.

Заведующая кафедрой  
экономики и управления на предприятии

  
\_\_\_\_\_ Ч.Б. Боколеева

Исполнитель:  
старший преподаватель, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ Ю.Я. Рудаева

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель декана по учебной работе

   
\_\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ  
ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств / шифр раздела в данном документе
<p><b>ОПК-1:</b> способность анализировать социально-экономические и территориальные процессы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>– особенности экономико-географического положения Кыргызской Республики;– природно-климатические условия и ресурсный потенциал;– демографическую структуру населения;– территориальную организацию хозяйства;– региональные различия социально-экономического развития.</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня: А.1 Вопросы для устного опроса по темам лекций; А.2 Тестовые задания; А.3 Вопросы рубежного контроля (коллоквиум).</p>
	<p><b>Уметь:</b>– анализировать влияние природных и территориальных факторов на размещение объектов;– интерпретировать статистические и картографические данные;– выявлять территориальные диспропорции развития;– оценивать социально-экономические показатели регионов;– формулировать обоснованные выводы по пространственному развитию.</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня: В.1 Аналитические задачи по практическим занятиям; В.2 Ситуационные задания; В.3 Работа со статистическими материалами.</p>
	<p><b>Владеть:</b>– навыками пространственного анализа территории;– методами сравнительной характеристики регионов;– навыками подготовки аналитического заключения;– навыками аргументированного представления результатов анализа;– элементами комплексной оценки территориального развития.</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня: С.1 Индивидуальные аналитические задания; С.2 Дискуссионные темы (круглый стол); С.3 Комплексная характеристика региона; С.4 Мини-проект по оценке территориального потенциала.</p>

## РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: География Кыргызской Республики  
 Группа:  
 Курс/семестр: 1/1  
 Количество кредитов (ЗЕ): 2  
 Отчетность: **Зачет с оценкой**  
 Преподаватель:

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
<b>Модуль 1</b>				
Физическая география Кыргызской Республики	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект лекций, выполнение интерактивного задания, срс – презентация, доклад, реферат	8	15
	Рубежный контроль	Тестирование	12	20
<b>Модуль 2</b>				
Экономическая и социальная география Кыргызской Республики	Текущий контроль	Активность, посещаемость, конспект лекций, выполнение интерактивного задания, срс – презентация, доклад, реферат	8	15
	Рубежный контроль	Тестирование	12	20
ВСЕГО за семестр			40	70
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	00

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

## РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И

# **КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.**

## **БЛОК А**

### **А.1 Вопросы для опроса**

#### **Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

##### **Тема 1.1 Физико-географическое положение Кыргызской Республики**

1.1.1 Дайте характеристику физико-географического положения КР.

1.1.2 Назовите природные границы страны.

1.1.3 Проанализируйте влияние географического положения на хозяйственное развитие.

##### **Тема 1.2 Рельеф и тектоническая структура территории**

1.2.1 Охарактеризуйте основные формы рельефа КР.

1.2.2 Назовите тектонические структуры территории.

1.2.3 Объясните влияние рельефа на расселение населения.

##### **Тема 1.3 Пространственные особенности физико-географического положения и рельефа Кыргызстана (практика)**

1.3.1 Определите высотные пояса территории КР.

1.3.2 Проанализируйте размещение горных систем на карте.

1.3.3 Оцените пространственные различия природных условий.

##### **Тема 1.4 Климат Кыргызстана**

1.4.1 Назовите основные климатические пояса.

1.4.2 Охарактеризуйте температурный режим территории.

1.4.3 Объясните распределение атмосферных осадков.

##### **Тема 1.5 Природные компоненты и их пространственная организация**

1.5.1 Перечислите природные компоненты географической среды.

1.5.2 Охарактеризуйте почвенно-растительный покров.

1.5.3 Объясните взаимосвязь природных компонентов.

##### **Тема 1.6 Климатические условия, водные ресурсы и ПТК Кыргызстана (практика)**

1.6.1 Назовите крупнейшие реки КР.

1.6.2 Охарактеризуйте водные ресурсы страны.

1.6.3 Проанализируйте роль ПТК в хозяйственном освоении.

##### **Тема 1.7 Реализация идей устойчивого развития в Кыргызстане (СРС)**

1.7.1 Раскройте понятие устойчивого развития.

1.7.2 Назовите экологические проблемы КР.

1.7.3 Проанализируйте направления устойчивого природопользования.

## **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

### **Тема 2.1 Население Кыргызстана: демография, расселение, миграции**

2.1.1 Охарактеризуйте динамику численности населения.

2.1.2 Назовите особенности расселения населения.

2.1.3 Проанализируйте миграционные процессы.

### **Тема 2.2 Трудовые ресурсы, занятость и хозяйственное освоение территории**

2.2.1 Дайте характеристику трудовых ресурсов.

2.2.2 Оцените уровень занятости населения.

2.2.3 Объясните особенности хозяйственного освоения территории.

### **Тема 2.3 Демографические характеристики и территориальная организация населения (практика)**

2.3.1 Проанализируйте демографические показатели региона.

2.3.2 Сравните уровень урбанизации областей.

2.3.3 Оцените плотность населения по территории.

### **Тема 2.4 Эволюция хозяйственной структуры Кыргызстана (СРС)**

2.4.1 Опишите этапы формирования хозяйственного комплекса.

2.4.2 Назовите структурные изменения экономики.

2.4.3 Проанализируйте современные тенденции развития.

### **Тема 2.5 Хозяйственный комплекс КР и отраслевая структура экономики**

2.5.1 Охарактеризуйте структуру промышленности.

2.5.2 Назовите ведущие отрасли сельского хозяйства.

2.5.3 Определите роль сферы услуг.

### **Тема 2.6 Региональная структура экономики и пространственная дифференциация**

2.6.1 Назовите регионы с различной специализацией.

2.6.2 Объясните причины региональной дифференциации.

2.6.3 Проанализируйте территориальные диспропорции развития.

### **Тема 2.7 Трудовые ресурсы и особенности хозяйственного освоения территории (практика)**

2.7.1 Проанализируйте структуру занятости населения.

2.7.2 Сравните экономическую активность регионов.

2.7.3 Оцените влияние трудовых ресурсов на развитие территорий.

### **Тема 2.8 Энергетические ресурсы Кыргызстана (СРС)**

2.8.1 Назовите виды энергетических ресурсов КР.

2.8.2 Охарактеризуйте гидроэнергетический потенциал.

2.8.3 Проанализируйте проблемы энергетической безопасности.

## **Тема 2.9 Социальное развитие регионов и качество жизни населения**

2.9.1 Охарактеризуйте показатели качества жизни.

2.9.2 Сравните социальное развитие областей.

2.9.3 Назовите факторы социального неравенства.

## **Тема 2.10 Экологические проблемы и устойчивое природопользование**

2.10.1 Перечислите основные экологические проблемы.

2.10.2 Оцените антропогенное воздействие на окружающую среду.

2.10.3 Проанализируйте меры экологической политики.

## **Тема 2.11 Хозяйственная структура и территориальная дифференциация экономики (практика)**

2.11.1 Проанализируйте отраслевую структуру региона.

2.11.2 Сравните экономические показатели областей.

2.11.3 Сделайте вывод о территориальной специализации.

## **Тема 2.12 Терциализация экономики Кыргызской Республики (СРС)**

2.12.1 Раскройте понятие терциализации экономики.

2.12.2 Определите роль сферы услуг в ВВП.

2.12.3 Проанализируйте тенденции развития сервисного сектора.

## **А.2 Вопросы для рубежного контроля (коллоквиума)**

### **Модуль 1. Физическая география Кыргызской Республики**

1. Физико-географическое положение Кыргызской Республики и его влияние на развитие хозяйства.

2. Рельеф и тектоническое строение территории: пространственная структура и хозяйственное значение.

3. Климат Кыргызстана: особенности и региональные различия.

4. Водные ресурсы страны и их роль в экономике.

5. Природно-территориальные комплексы и их пространственная организация.

6. Природно-ресурсный потенциал Кыргызской Республики.

7. Высотная поясность и ее влияние на освоение территории.

8. Экологические проблемы природной среды.

9. Устойчивое развитие и природопользование в КР.

10. Взаимосвязь природных компонентов и хозяйственной деятельности.

### **Модуль 2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики**

1. Демографическая ситуация в Кыргызской Республике и ее особенности.

2. Расселение населения и урбанизация.

3. Миграционные процессы и их социально-экономические последствия.

4. Трудовые ресурсы и занятость населения.

5. Структура хозяйственного комплекса КР.
6. Отраслевая структура промышленности и сельского хозяйства.
7. Региональная специализация экономики.
8. Пространственная дифференциация социально-экономического развития.
9. Энергетические ресурсы и энергетическая безопасность страны.
10. Терциализация экономики Кыргызской Республики.

## **БЛОК В**

### **В.0 Варианты заданий на выполнение аналитических работ (СРС)**

Варианты заданий формируются на основе источников, указанных в разделах «Основная» и «Дополнительная литература» рабочей программы дисциплины.

Студент выполняет одно из предложенных заданий:

1. Пространственный анализ природно-ресурсного потенциала выбранной области Кыргызской Республики.
2. Сравнительная характеристика рельефа и хозяйственного освоения северных и южных регионов КР.
3. Анализ климатических условий и их влияния на сельскохозяйственную специализацию региона.
4. Оценка водных ресурсов Кыргызской Республики и их экономического значения.
5. Демографическая структура населения области: динамика и современные тенденции.
6. Анализ миграционных процессов и их влияние на рынок труда.
7. Сравнительная характеристика уровня урбанизации регионов КР.
8. Отраслевая структура промышленности выбранной области и факторы ее формирования.
9. Роль аграрного сектора в экономике региона.
10. Энергетический потенциал Кыргызстана и проблемы энергетической безопасности.
11. Пространственная дифференциация социально-экономического развития областей.
12. Анализ транспортной инфраструктуры и ее влияние на развитие территории.
13. Экологические проблемы региона и направления устойчивого природопользования.
14. Терциализация экономики Кыргызской Республики: структура и тенденции развития сферы услуг.

15. Комплексная геоэкономическая характеристика выбранного региона с выводами о перспективах развития.

## **БЛОК С**

### **С.0 Варианты заданий практико-ориентированного уровня**

Варианты заданий формируются на основе источников, указанных в разделах «Основная» и «Дополнительная литература» рабочей программы дисциплины.

Задание выполняется в форме презентации, аналитической записки или мини-проекта.

#### **Перечень вариантов**

1. Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала выбранной области Кыргызской Республики с оценкой перспектив освоения.
2. Разработка аналитической модели пространственного развития региона с учетом природных и социально-экономических факторов.
3. Проект оценки инвестиционной привлекательности области на основе географических факторов.
4. Подготовка презентации «Региональные диспропорции развития Кыргызской Республики и пути их сокращения».
5. Аналитический доклад «Влияние миграционных процессов на территориальное развитие».
6. Мини-проект по оценке экологического состояния выбранного региона и предложению мер устойчивого развития.
7. Разработка схемы территориальной специализации региона.
8. Анализ структуры сферы услуг и тенденций терциализации экономики КР.
9. Подготовка сравнительной характеристики двух регионов по социально-экономическим показателям.
10. Разработка аналитической записки о роли энергетического комплекса в развитии территории.

### **С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Является ли горный рельеф фактором ограничения или конкурентным преимуществом развития Кыргызской Республики?
2. Может ли гидроэнергетический потенциал стать основой долгосрочного экономического роста страны?
3. Урбанизация в Кыргызстане: проблема концентрации населения или драйвер развития?

4. Миграция: социальная угроза или экономический ресурс?
5. Территориальная дифференциация развития регионов: объективная закономерность или результат управленческих решений?
6. Терциализация экономики: соответствует ли структура сферы услуг современным потребностям страны?
7. Экологические проблемы Кыргызстана: приоритеты устойчивого развития.
8. Сельское хозяйство как стратегическая отрасль: потенциал или ограничение?
9. Региональная политика: выравнивание или стимулирование лидеров?
10. Пространственное развитие Кыргызстана в условиях глобализации.

## **С.2 Индивидуальные творческие задания**

1. Подготовка аналитической презентации по выбранному региону Кыргызской Республики с обоснованием перспектив развития.
2. Разработка карты-схемы территориальной специализации области с пояснительной запиской.
3. Составление сравнительного профиля двух регионов по демографическим и экономическим показателям.
4. Подготовка аналитической записки о влиянии природных факторов на инвестиционную привлекательность территории.
5. Разработка предложений по устойчивому природопользованию выбранного региона.
6. Создание инфографики «Социально-экономическая структура региона».
7. Подготовка экспертного заключения о перспективах развития сферы услуг в КР.
8. Анализ пространственной структуры занятости населения с выводами о дисбалансах.
9. Разработка модели развития туристического потенциала региона.
10. Подготовка аналитического обзора «Региональные различия качества жизни населения».

## **БЛОК D**

**Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

### **Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Физико-географическое положение Кыргызской Республики.
2. Рельеф и тектоническое строение территории.

3. Климатические особенности Кыргызстана.
4. Водные ресурсы и их значение.
5. Природно-территориальные комплексы страны.
6. Природно-ресурсный потенциал Кыргызской Республики.
7. Демографическая ситуация и динамика численности населения.
8. Особенности расселения населения.
9. Миграционные процессы в Кыргызстане.
10. Трудовые ресурсы и структура занятости.
11. Хозяйственный комплекс КР и его отраслевая структура.
12. Региональная структура экономики.
13. Энергетические ресурсы и их роль в развитии страны.
14. Социальное развитие регионов и показатели качества жизни.
15. Терциализация экономики Кыргызской Республики.

#### **Задачи/задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Проанализировать влияние географического положения на экономическое развитие страны.
2. Сравнить природные условия северных и южных регионов.
3. Оценить влияние климата на сельскохозяйственную специализацию.
4. Проанализировать структуру населения выбранной области.
5. Сравнить уровень урбанизации двух регионов.
6. Оценить последствия миграционных процессов.
7. Проанализировать отраслевую структуру промышленности региона.
8. Оценить пространственную дифференциацию социально-экономического развития.
9. Проанализировать структуру занятости населения.
10. Сравнить показатели качества жизни областей.
11. Оценить влияние природных ресурсов на инвестиционную привлекательность.
12. Проанализировать энергетический потенциал страны.
13. Обосновать территориальную специализацию региона.
14. Проанализировать транспортную инфраструктуру территории.
15. Сделать вывод о перспективах пространственного развития КР.

#### **Задачи/задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

1. Подготовить комплексную геоэкономическую характеристику выбранного региона с выводами о перспективах развития.
2. Разработать аналитическую записку по оценке социально-экономического состояния области.

3. Составить сравнительный профиль двух регионов по демографическим и экономическим показателям.
4. Разработать предложения по устойчивому развитию выбранной территории.
5. Подготовить карту-схему территориальной специализации региона с аналитическим пояснением.
6. Выполнить пространственный анализ структуры занятости населения.
7. Подготовить презентацию по оценке природно-ресурсного потенциала области.
8. Провести анализ региональных диспропорций развития и предложить меры их сокращения.
9. Подготовить экспертное заключение о перспективах развития сферы услуг.
10. Выполнить комплексную оценку факторов территориального развития региона.
11. Разработать модель инвестиционной привлекательности территории.
12. Подготовить аналитический обзор экологических проблем региона.
13. Составить сравнительный анализ экономической специализации областей.
14. Разработать рекомендации по повышению качества жизни населения региона.
15. Подготовить аналитический доклад о тенденциях пространственного развития Кыргызстана.

**Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тестовые задания формируются на основе приведенного перечня вопросов.**

**Тестовые задания (уровень «ЗНАТЬ»)**

**1. Физико-географическое положение Кыргызской Республики.**

- А) Приморское, равнинное
- В) Островное, тропическое
- С) Платформенное, степное

**Д) Внутриконтинентальное, горное**

**2. Рельеф и тектоническое строение территории.**

- А) Равнинное, платформенное
- В) Низменное, осадочное
- С) Горное, складчатое
- Д) Степное, стабильное

**3. Климатические особенности Кыргызстана.**

- А) Морской, влажный  
**В) Континентальный, резко выраженный**  
С) Тропический, влажный  
D) Муссонный, сезонный
- 4. Водные ресурсы и их значение.**  
А) Незначительны для экономики  
В) Используются только для питья  
С) Важны для судоходства  
**D) Значимы для энергетики и орошения**
- 5. Природно-территориальные комплексы страны.**  
А) Однородны по территории  
В) Представлены степями  
**С) Разнообразны по высотным поясам**  
D) Ограничены равнинами
- 6. Природно-ресурсный потенциал Кыргызской Республики.**  
А) Основан на нефти  
В) Ограничен лесами  
**С) Включает минеральные и водные ресурсы**  
D) Сформирован только почвами
- 7. Демографическая ситуация и динамика численности населения.**  
А) Устойчивое сокращение  
**В) Умеренный естественный прирост**  
С) Полная стабильность  
D) Резкое уменьшение
- 8. Особенности расселения населения.**  
А) Равномерное по стране  
В) Преимущественно горное  
**С) Сосредоточено в долинах**  
D) Исключительно городское
- 9. Миграционные процессы в Кыргызстане.**  
А) Отсутствуют  
В) Только внутренняя миграция  
**С) Активная внешняя трудовая миграция**  
D) Преобладает иммиграция
- 10. Трудовые ресурсы и структура занятости.**  
А) Преобладает промышленность  
В) Доминирует добыча  
**С) Значительна доля аграрного сектора**  
D) Только сфера услуг

**11. Хозяйственный комплекс КР и его отраслевая структура.**

- A) Состоит из одного сектора
- B) Основан только на сельском хозяйстве
- C) Промышленно-ориентированный
- D) Многоотраслевой по структуре**

**12. Региональная структура экономики.**

- A) Равномерное развитие
- B) Территориальные различия**
- C) Отсутствие специализации
- D) Одинаковый уровень доходов

**13. Энергетические ресурсы и их роль в развитии страны.**

- A) Газовые
- B) Нефтяные
- C) Атомные
- D) Гидроэнергетические**

**14. Социальное развитие регионов и показатели качества жизни.**

- A) Полная однородность
- B) Только климатические различия
- C) Различия в уровне обеспеченности**
- D) Не зависят от экономики

**15. Терциализация экономики Кыргызской Республики.**

- A) Рост промышленности
- B) Снижение услуг
- C) Развитие сельского хозяйства
- D) Рост доли сферы услуг**

**Тестовые задания (уровень «УМЕТЬ»)**

**1. Анализ влияния географического положения на экономическое развитие страны показал, что:**

- A) Географическое положение не влияет на развитие
- B) Развитие определяется только климатом
- C) Внутриконтинентальное положение влияет на транспортные и торговые связи**
- D) Экономика зависит только от численности населения

**2. Сравнение природных условий северных и южных регионов показало, что:**

- A) Существенных различий нет
- B) Южные регионы отличаются более теплым и сухим климатом**
- C) Северные регионы теплее южных

D) Различия определяются только площадью

**3. Оценка влияния климата на сельскохозяйственную специализацию показала, что:**

A) Климат не влияет на аграрное производство

B) Влияние климата минимально

**C) Климат определяет выбор выращиваемых культур**

D) Специализация зависит только от рельефа

**4. Анализ структуры населения выбранной области показал, что:**

A) Структура одинакова во всех регионах

B) Она зависит только от площади

**C) На нее влияют урбанизация и миграционные процессы**

D) Она не связана с экономикой

**5. Сравнение уровня урбанизации двух регионов показало, что:**

A) Уровень урбанизации одинаков

**B) Более развитые регионы имеют большую долю городского населения**

C) Урбанизация зависит только от климата

D) Различия отсутствуют

**6. Оценка последствий миграционных процессов показала, что:**

A) Они не отражаются на рынке труда

B) Влияют только на численность населения

**C) Изменяют возрастную структуру и занятость населения**

D) Связаны только с сельским хозяйством

**7. Анализ отраслевой структуры промышленности региона показал, что:**

A) Промышленность отсутствует

B) Развита только добыча

**C) Сочетаются добывающие и обрабатывающие производства**

D) Развита исключительно услуги

**8. Оценка пространственной дифференциации социально-экономического развития показала, что:**

A) Все регионы развиты одинаково

B) Различия незначительны

**C) Существуют устойчивые территориальные различия**

D) Развитие не связано с ресурсами

**9. Анализ структуры занятости населения показал, что:**

A) Преобладает только промышленность

B) Все заняты в сфере услуг

**C) Значительная часть населения занята в сельском хозяйстве и услугах**

D) Занятость одинакова во всех секторах

**10. Сравнение показателей качества жизни областей показало, что:**

- A) Показатели одинаковы
- B) Зависят только от климата
- C) Существуют различия в доходах и уровне инфраструктуры**
- D) Не зависят от экономического развития

**11. Оценка влияния природных ресурсов на инвестиционную привлекательность показала, что:**

- A) Ресурсы не влияют на инвестиции
- B) Инвестиции зависят только от населения
- C) Наличие ресурсов повышает интерес инвесторов**
- D) Определяющим фактором является площадь

**12. Анализ энергетического потенциала страны показал, что:**

- A) Преобладают нефтяные ресурсы
- B) Энергетика основана на газе
- C) Основу составляет гидроэнергетический потенциал**
- D) Энергетика зависит от импорта

**13. Обоснование территориальной специализации региона показало, что:**

- A) Она формируется случайно
- B) Определяется только историей
- C) Зависит от природных и экономических факторов**
- D) Устанавливается административно

**14. Анализ транспортной инфраструктуры территории КР показал, что:**

- A) Транспорт не влияет на развитие
- B) Развит только воздушный транспорт
- C) Транспортная сеть обеспечивает хозяйственные связи регионов**
- D) Инфраструктура равномерна по территории

**15. Вывод о перспективах пространственного развития КР показал, что:**

- A) Развитие невозможно
- B) Все регионы будут развиваться одинаково
- C) Необходимо сокращение региональных диспропорций**
- D) Развитие определяется только климатом

**Тестовые задания (уровень «ВЛАДЕТЬ»)**

**1. Комплексная геоэкономическая характеристика выбранного региона показала, что:**

- A) Развитие определяется сочетанием природных и экономических факторов**
- B) Регион развивается равномерно
- C) Территория не имеет специализации

D) Развитие зависит только от климата

**2. Разработка аналитической записки по оценке социально-экономического состояния области показала, что:**

A) Основной показатель – площадь территории

B) Важен только уровень осадков

**C) Необходим комплексный анализ демографии и хозяйства**

D) Достаточно учитывать численность населения

**3. Сравнительный профиль двух регионов показал, что:**

A) Различия определяются исключительно климатом

**B) Существуют отличия в демографических и экономических показателях**

C) Различий между регионами нет

D) Различается только площадь

**4. Разработка предложений по устойчивому развитию территории показала, что:**

A) Экологические факторы вторичны

B) Следует увеличить добычу ресурсов

C) Социальные показатели не учитываются

**D) Требуется баланс экономических и экологических интересов**

**5. Анализ карты-схемы территориальной специализации региона показал, что:**

A) Специализация отсутствует

**B) Размещение отраслей связано с ресурсной базой**

C) Специализация определяется только традициями

D) Все отрасли размещены равномерно

**6. Пространственный анализ структуры занятости населения выявил, что:**

A) Все заняты в сфере услуг

B) Доминирует только промышленность

**C) Существуют территориальные различия занятости**

D) Занятость одинакова по территории

**7. Оценка природно-ресурсного потенциала области показала, что:**

A) Значение имеют только леса

**B) Минеральные и водные ресурсы определяют развитие региона**

C) Ресурсы отсутствуют

D) Ресурсы не влияют на экономику

**8. Анализ региональных диспропорций развития показал, что:**

A) Экономика одинакова по стране

**В) Существуют устойчивые различия в уровне доходов и инфраструктуры**

С) Различия несущественны

Д) Регионы развиваются одинаково

**9. Экспертная оценка перспектив развития сферы услуг показала, что:**

А) Промышленность полностью ее заменяет

В) Сфера услуг незначительна

С) Развитие услуг невозможно

**Д) Сфера услуг играет возрастающую роль в экономике**

**10. Комплексная оценка факторов территориального развития показала, что:**

**А) Развитие определяется совокупностью природных и социально-экономических факторов**

В) Главную роль играет климат

С) Исторические факторы незначимы

Д) Важна только численность населения

**11. Разработка модели инвестиционной привлекательности территории показала, что:**

А) Население не имеет значения

В) Инвестиции зависят только от площади

**С) Необходим учет ресурсов, инфраструктуры и рынка труда**

Д) Важен только транспорт

**12. Аналитический обзор экологических проблем региона показал, что:**

А) Экологические проблемы отсутствуют

В) Экология не связана с хозяйством

**С) Существует деградация земель и антропогенная нагрузка**

Д) Основная проблема – климат

**13. Сравнительный анализ экономической специализации областей показал, что:**

А) Отрасли распределены случайно

**В) Специализация зависит от природных и хозяйственных условий**

С) Все регионы специализируются одинаково

Д) Различается только численность населения

**14. Разработка рекомендаций по повышению качества жизни населения показала, что:**

А) Доходы населения несущественны

В) Достаточно увеличить добычу ресурсов

С) Необходимы только климатические изменения

**Д) Важно развивать инфраструктуру и занятость**

**15. Аналитический доклад о тенденциях пространственного развития Кыргызстана показал, что:**

- A) Развитие определяется только рельефом
- B) Наблюдаются устойчивые региональные диспропорции**
- C) Развитие происходит равномерно
- D) Территориальных различий нет

Тест включает 30 закрытых вопросов по всем разделам дисциплины.

На выполнение теста отводится 45 минут.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 30.

Перевод баллов в оценку:

27–30 баллов – отлично

23–26 баллов – хорошо

18–22 балла – удовлетворительно

менее 18 баллов – неудовлетворительно

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля в соответствии с технологической картой дисциплины.

##### **1. Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в течение семестра и включает:

- проверку конспектов лекций;
- выполнение интерактивных заданий;
- подготовку и защиту презентаций;
- выполнение аналитических заданий (СРС);
- активность на семинарских занятиях.

Оценивание осуществляется по балльной системе с учетом полноты раскрытия темы, аргументированности выводов, корректности использования географических данных и терминологии.

##### **2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль проводится в форме тестирования по завершении изучения модуля.

Тест включает 20 закрытых вопросов по соответствующему разделу дисциплины.

Время выполнения – 30 минут.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Результаты рубежного контроля учитываются в семестровом рейтинге обучающегося.

### **3. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Тест включает 30 закрытых вопросов по всем разделам дисциплины.

Время выполнения – 45 минут.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 30.

Тестовые задания формируются на основе перечня вопросов уровней «знать», «уметь», «владеть», приведенных в настоящем фонде оценочных средств.

### **4. Критерии оценивания**

27–30 баллов – «отлично»

23–26 баллов – «хорошо»

18–22 балла – «удовлетворительно»

менее 18 баллов – «неудовлетворительно»

## **РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

Освоение дисциплины предполагает систематическую работу обучающегося на лекционных и практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы.

### **1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям**

Студенту рекомендуется:

- вести конспект лекций с фиксацией ключевых понятий и закономерностей;
- использовать карты, статистические данные и официальные источники;
- заранее знакомиться с темой практического занятия;
- готовить ответы на вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание следует уделять анализу региональных различий и взаимосвязи природных и социально-экономических факторов.

## **2. Выполнение самостоятельной работы (СРС)**

Самостоятельная работа выполняется в форме:

- аналитической записки,
- презентации,
- сравнительного анализа регионов.

При выполнении задания необходимо:

- использовать официальные статистические данные;
- опираться на учебную и научную литературу;
- формулировать аргументированные выводы;
- соблюдать логичность изложения материала.

Презентация должна содержать структурированный материал, схемы, таблицы или карты. Объем – 8–12 слайдов.

## **3. Подготовка к рубежному контролю**

Рубежный контроль проводится в форме тестирования по завершении изучения модуля.

Для подготовки рекомендуется:

- повторить ключевые понятия и определения;
- проработать темы, вынесенные на тестирование;
- обратить внимание на региональные особенности развития Кыргызской Республики.

## **4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)**

Зачет проводится в форме тестирования.

Для успешного прохождения тестирования студенту рекомендуется:

- систематизировать материал по всем разделам дисциплины;
- повторить перечень вопросов уровней «знать», «уметь», «владеть»;
- обратить внимание на взаимосвязь природных и социально-экономических процессов.